

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Муниципальное образование Веневский район**

**МОУ " Рассветская ОШ им. В.Н. Абрамова "**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании совета  
МОУ "Рассветская ОШ  
им. В.Н. Абрамова"

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от «29»  
августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
педагогического совета

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от «29»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ  
"Рассветская ОШ им.  
В.Н. Абрамова"

\_\_\_\_\_  
Камаев Ю.П.  
Приказ № 95 от «29»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край»**

для обучающихся 1 – 4 классов

**п. Рассвет 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой край» разработана на основе Концепции стандарта второго поколения, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Данная программа разработана на основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. - М.: Просвещение, 2011.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Программа адаптирована к местным условиям, модифицирована за счет введения местного краеведческого материала. Содержание данного курса направлено на формирование ценностно-мировоззренческой, социальной, коммуникативной, познавательной, информационной, рефлексивной компетентностей.

Экскурсионная практика предполагает проведение очных и заочных экскурсий, в ходе которых учащиеся выполняют задания, а по результатам их выполнения представляют творческий отчет.

Технические задания составляются с опорой на личный опыт учащихся, предлагаются на выбор, предлагаются самими учащимися.

В ходе экскурсионной практики учащиеся развивают наблюдательность, такие исследовательские умения, как умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, умение делать выводы.

Практика творческой деятельности основана на использовании занятий в форме ролевой игры, выполнении творческих проектов.

**Цели:** создание условий для получения дополнительных знаний каждым обучающимся о природе, географии, истории и культуре родного края, способствующих развитию познавательного интереса к краеведению, воспитанию социальной активности школьников.

Данная программа дает возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры, приобщиться к исследовательской деятельности, имеющей общественное значение и практическую ценность, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои творческие способности.

Программа способствует осуществлению одной из важнейших задач образования: введению растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба, воспитанию у школьников патриотизма, бережному отношению к природному и духовному наследию родного края.

**Задачи:**

– усвоить комплекс знаний о природе, истории и культуре родного края в процессе внеурочной деятельности:

– создать условия в образовательном пространстве для проявления и развития ключевых компетентностей школьников;

– сформировать потребность в активной жизненной позиции по сохранению и преобразованию родного края;

– воспитать патриотизм и экологическую культуру юных граждан;

– углубленное изучение родного края, дальнейшее развитие у школьников интереса к краеведению;

– выявление одаренных детей, склонных к научно-исследовательской работе, предоставление им возможностей для реализации своих способностей.

Успешность деятельности определяется методами мотивации, используемыми учителем. Это социальные, эмоциональные, познавательные, волевые методы.

**Программу предполагается реализовать в 3 этапа:**

I. этап (организационный),

II. этап (реализация программы),

III. этап (итоговый).

I этап. Разработка и реализация организационных программных мероприятий на уровне образовательного учреждения, направленных на развитие познавательных интересов учащихся в области краеведения, на расширение комплекса краеведческих материалов,

В результате реализации I этапа ожидается: повышение активности школьников в поисково-исследовательской работе, развитие у них стабильного интереса к познанию своего края, широкое использование краеведческой и экскурсионной деятельности в образовательном процессе; расширение комплекса краеведческих материалов

II этап. Предполагает реализацию всей программы: развитие системы образования на основе изучения родного края; создание условий для формирования ключевых компетентностей; модернизация материальной базы.

III этап. Анализ, экспертиза и корректировка программы в соответствии с полученными результатами.

Программа рассчитана на 135 часов, 1 час занятий в неделю.

<b>Класс</b>	<b>Количество часов за год</b>
1 класс	33 часа
2 класс	34 часа
3 класс	34 часа
4 класс	34 часа

**Основные виды деятельности:**

Проведение викторин, выставки рисунков, поделок, фотографий, сбор гербария, написание мини-сочинений, мини-газет, создание электронных презентаций, участие в акциях по сохранению природы родного края, коллективно-творческие дела.

**Формы проведения:**

Рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов, экскурсия; поездка, поход практическое занятие, викторина, консультация проблемная лекция, встречи с участниками исторических событий.

**Планируемые результаты реализации программы:**

- организация гарантированного непрерывного процесса получения, расширения и углубления знаний об окружающем мире, осуществляющаяся во внеурочной деятельности;
- интегрированность общего и дополнительного образования на основе комплексного изучения родного края;
- получение каждым учащимся необходимого объёма знаний о родном крае;
- создание комплексной системы внеклассной работы по развитию и реализации интересов учащихся в различных направлениях краеведческой деятельности;
- отражение результатов исследовательской и поисковой деятельности в печатных и цифровых формах организации краеведческих материалов;
- приобретение опыта участия в конкурсах и конференциях;
- реализация социально-экологических проектов.

**Предметные результаты:**

- ✓ интерес к познанию мира природы;
- ✓ потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- ✓ осознание места и роли человека в окружающей среде;
- ✓ преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

**Личностными** результатами изучения являются:

- ✓ установка на поиск решения проблем; критичность;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослым и сверстниками при постановке и решении учебных, конкретно-практических и проектных задач, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметными** результатами изучения являются:

- ✓ способность регулировать свою познавательную и учебную деятельность; способность осуществлять информационный поиск;
- ✓ способность анализировать, выделять существенное и фиксировать его в знаковых моделях;
- ✓ основы умения учиться: различать известное и неизвестное, критерияльно и содержательно оценивать процесс и результат собственной учебной работы, целенаправленно совершенствовать предметные умения, делать запрос к различным источникам информации;
- ✓ освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;
- ✓ способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

**Критерии результативности:**

- Участие в общешкольных и городских мероприятиях (тематические конкурсы);
- Участие в социально-значимых проектах;
- Участие в учебно-исследовательских конференциях ученических проектов в школе и городе.

## **Содержание программы:**

Программа обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

Также дети учатся дружить, правильно вести себя в обществе, взаимопомощи и соучастию, применять эти знания на практике.

Знакомятся с историей Тульской области, г.Тулы и г. Венева, с природой, достопримечательностями.

### **Экологическое краеведение.**

- «Природа нашего края».
- Сезонные изменения в природе;
- Многообразие видов растительности;
- Многообразие животного мира;
- Реки и озёра нашей области;
- Полезные ископаемые и почвы Тульской области
- Охрана природы края.

### **Историческое краеведение.**

- «История края», мини-сочинение «Моя семья»;
- Фотовыставка «Моя дружная семья».
- Моя школа, ее история.
- Достопримечательности родного города,
- Тульский Кремль, музеи и театры города.
- Страницы истории г. Тулы.
- Экскурсии, походы по родному краю.

### **«Социальная программа».**

Участие в акциях:

- «Помощь птицам»,
- «Благоустройство школьного двора»

## Учебно-тематическое план

1 класс

№	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Экологическое краеведение. «Изучаем природу нашего края» (16ч)</b>			
1		«Вводное занятие. Что такое экология? Правила техники безопасности».	1
2		Растительный мир Тульской области. Общие понятия. Травы, кустарники, деревья, сходство, отличия.	1
3		Растительный мир Веневского района. Экскурсия «Какие и где растут деревья, кустарники, травы?»	1
4		Лекарственные растения моего родного края	1
5		Экскурсия. Осенние краски природы (смена окраски листьев, листопад). Сбор листьев и создание гербариев.	1
6		Редкие и исчезающие растения Тульской области, занесённые в Красную книгу.	1
7		Викторина «Зелёный мир вокруг нас». Конкурс рисунков «Зелёный мир вокруг нас».	1
8		Многообразие животного мира нашего края. (Общие понятия: рыбы, птицы, насекомые) Интеллектуальная игра.	1
9		Редкие и исчезающие животные Тульской области, занесённые в Красную книгу.	1
10		«Мой друг» (Праздник домашних животных). Мини-рассказы. Конкурс рисунков.	1
11		Перелетные и зимующие птицы родного края.	1
12		Охрана птиц зимой. Акция «Помощь птицам». Сооружение и установка кормушек.	1
13		Героизм животных. Их помощь людям. Роль животных в жизни человека. Создание проектов.	1
14		Охрана природы родного края. Охраняемые территории.	1
15		Экскурсия «Природа родного края зимой»	1
16		Итоговый КВН между классами «Что? Где? Когда?»	1
<b>Историческое краеведение «История края» (17ч)</b>			
17		Моя семья. Рассказы о семье. Семейные традиции, родословная. Фотовыставка «Моя дружная семья».	1
18		Моя школа, её история. Школьные традиции. Правила поведения, бережное отношения к школьному имуществу. Конкурс рисунков «Наша школа в будущем».	1
19		Поселок, в котором я живу, моя улица. Венев районный город.	1
20		Экскурсия «По улицам города Венева»(заочная)	1
21		Заочная экскурсия по г. Туле. Памятные места.	
22		Конкурс рисунков по итогам экскурсии.	1
23		Изучаем и рисуем символику г. Тулы, г. Венева	1
24		Страницы истории г. Тулы.	
25		Страницы истории г. Венева.	
26		Заочная игра-путешествие по рекам нашего края.	1
27		Достопримечательности родного города Венева	2
28		Венев-Монастырь – архитектурный памятник республиканского значения. Конкурс рисунков достопримечательностей г. Венева. Создание проектов.	
29		«Как город встречает весну». Акция «Благоустройство школьного двора»	1
30		Конкурс рисунков «Я и мой город»	1
31		Экологическая тропа. В лес за здоровьем! Наблюдение за изменениями в природе. Экскурсия «Растительный и животный мир летом»	1

32		Лев Толстой и ясная Поляна. Яснополянская школа, создание азбуки. Рассказы для детей зеркале быта»	
33		Экскурсия (заочная) в музей -усадыбу «Ясная поляна».	1
		Всего:	33ч

## 2 класс

№	Дата проведения	Тема занятия	Кол-во часов
1		Тула - наш край родной.	1
2		Поле ратной славы. Куликовская битва 1380 год.	1
3		Родной край - частица родины (заочная экскурсия по городу) Город и горожане(город-	1
4		Рождение города. Имя города и его жители. Составление кроссворда.	1
5		Символика города Тулы. Герб нашего города Гимн города. Изготовление барельефа герба города Тулы.	1
6		Символика города Венева. 1) Герб нашего города ) Гимн города. Изготовление барельефа герба города Венева.	1
7		Проект «Создаем герб своей семьи»	1
8		«У природы нет плохой погоды» (осенняя экскурсия). Сбор природного материала. Наблюдения за осенними изменениями в природе.	1
9		Тула самоварная. Разнообразие самоваров. Составление загадок о самоваре	
10		Экскурсия в музей самоваров. (Заочная)	1
11		Роспись тульского самовара (гуашь). Конкурс рисунков и поделок	1
12		Тула-город-герой. Город в годы Великой Отечественной войны. Книга памяти. Улицы, названные в честь героев войны.	1
13		Веневский район в годы Великой Отечественной войны. 9 декабря-день освобождения г. Венева от немецко-фашистских захватчиков.	1
14		Веневцы – герои Великой отечественной войны. Проект «Мои предки в годы Великой Отечественной войны». Помни корни свои. Родословная семьи.	1
15		Главный пряник России. Тульский пряник. Развитиее пряничного дела в Туле. Нанесение узора на пряничную доску.	1
16		Музей «Тульский пряник». Надписи на пряниках (украшение пряника надписью).	1
17		Коллективное творчество. Проект «Тульский пряник»	1
18		Тула оружейная. Экскурсия в музей Оружия (заочная).	1
19		Оружейное дело в наше время. Составление кроссворда «Оружейные улицы города»	1
20		Оружейный завод города Тулы. Украшаем ложе ружья.	1
21		Тульская гармонь. Экскурсия в музей Белобородова (заочная). «Чудо, а не гармонь»	1
22		Древний город -Тульский кремль. Посад, слобода.	1
23		Заочное путешествие по Тульскому кремлю. Составление кроссворда «Тульский Кремль»	1
24		Современный город. Районы города.	1
25		Районный город Венева. Экскурсия в краеведческий музей г. Венева	1
26		Площади города Тулы. Площадь Победы.	1
27		Улицы нашего города. Улицы, названные именами известных людей.	1
28		Транспорт на улицах города. Проект «История трамвая»	1
29		Парки Тулы. Экскурсия в парк им. Белоусова (заочная). Окопы, хранящие память о войне.	1
30		Братские могилы и памятники города Венева и поселка Рассвет.	1
31		Реки Тулы (Упа, Тулица, Воронка). Составление кроссворда из названий рек Тульского края.	1

32		Экскурсия к водоёму (растительный и животный мир водоёмов). Пруд в поселке Рассвет.	1
33		Достопримечательности Тульской области, Веневского района.	1
34		Музей-усадьба «Ясная Поляна». Викторина «Край наш Тульский. Край наш славный»	1
		Всего:	34 часа

### 3 класс

№	Дата проведения	Тема	Кол-во часов
1		«Нет в мире краше Родины нашей». Тульская область на карте России.	1
2		Рельеф Тульского края.	1
3		Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение)	1
4		Водоёмы Тульского края: реки, озера	1
5		Рыбы обитающие в реках области.	1
6		Охрана рыбных богатств. Викторина «Золотая рыбка»	1
7		Красота окружающего мира. Экскурсия «Осенние изменения в родном краю».	1
8		Полезные ископаемые родного края. Их использование.	1
9		Почвы, и их значение для жизни растений и животных	1
10-11		Разнообразие растительного мира. Викторина.	2
12		Лекарственные растения края.	1
13		Растения края, занесенные в Красную книгу	1
14		Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора	1
15		Природа нашего края в стихах и рассказах тульских поэтов и писателей.	1
16-17		Разнообразие животного мира	2
18		Насекомые Тульской области «Мал золотник – да дорог». (Какую пользу приносят насекомые). Насекомые – вредители.	1
19		Ядовитые насекомые. Первая помощь при травмах, нанесенных насекомыми. Кто важнее? (Викторина-игра «Спор насекомых»)	1
20		Обитатели воздушного пространства – птицы Тульской области. «Птичка-невеличка» (Викторина)	1
21		Птицы своей области, занесённые в Красную книгу.	1
22		Охрана и привлечение птиц. Сооружение и установка кормушек, скворечников. Игра «Птичий час»	1
23		Природные памятники Тульской области	1
24		История Тулы, Венева в символах. Герб.	1
25		Тульский край в древности. По следам древних славян. Одежда крестьян Тульского края	1
26		Народные обычаи и традиции. Праздники в крестьянской семье Тульского края.	1
27		«Музей Древностей» в Туле. Краеведческий музей в г. Веневе.	1
28		Музеи г. Тулы	1
29		Знаменитые люди нашего края. Тульские умельцы. Левша.	1
30		Деревянное зодчество Тульского края	1
31		Декоративно-прикладное искусство малой родины. Филимоновская игрушка. Белевские кружева.	1
32		Знакомство с храмами и церквями Тульской области. Венев-Монастырь.	1
33		Тула литературная. (Лев Толстой, И.С. Тургенев, В.А. Жуковский) Викторина «Знаете ли вы их имена?»	1



34		Экскурсия по родным местам	1
		Всего:	34 часа

#### 4 класс

№	Дата проведения	Тема	Кол-во часов
1	0	Древнейшие жители нашего края.	1
2		В борьбе с монголо-татарами.	1
3		В войнах XV века.	1
4		Возникновение Тулы.	1
5		Тульский кремль.	1
6		Героическая оборона Тулы 1552 года.	1
7		Засечная черта.	1
8		Освоение тульского края в XVI веке.	1
9		Развитие нашего края в XVII веке.	1
10		Тула оружейная.	1
11		Хозяйственное развитие тульской провинции в XVIII веке.	1
12		Тула – губернский город. Наука и техника в XVII-XVIII веках.	1
13		Искусство и архитектура в XVII-XVIII веках.	1
14		Туляки – герои войны 1812 года.	1
15		Тульские мастера XIX века.	1
16		Промышленная Тула XIX – начала XX веков.	1
17		Хозяйственное развитие тульской губернии XIX – начала XX веков.	1
18		Просвещение и здравоохранение XIX – начала XX веков.	1
19		Наука и техника XIX – начала XX веков.	1
20		Литература и искусство XIX – начала XX веков.	1
21		В годы гражданской войны в 1918-1920 годы.	1
22		Тульский край в 20-30 годы XX века.	1
23		Культура 20-30 годов XX века.	1
24		Тульская область в период великой Отечественной войны 1941-1945 года.	1
25		Начало героической обороны Тулы.	1
26		Решающие бои под Тулой.	1
27		В едином строю с защитниками Тулы.	1
28		Тульские партизаны.	1
29		Юные герои войны.	1
30		Наш край после изгнания немецко-фашистских захватчиков.	1
31		Развитие экономики в послевоенное время до 80-х годов XX века.	1
32		Наш край на рубеже XX-XXI веков.	1
33		Просвещение, наука и техника второй половины XX века.	1
34		Литература и искусство второй половины XX века.	1
		Всего:	34 часа

