

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Рассветская основная школа имени В.Н. Абрамова»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании совета  
МОУ "Рассветская ОШ  
имени В.Н. Абрамова"

Протокол № 1  
от «29» августа 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Педагогического  
совета

Протокол № 1  
от «29» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ "Рассветская  
ОШ имени В.Н. Абрамова"

\_\_\_\_\_ Камаев Ю.П.

Приказ № 95  
от «29» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»  
ДЛЯ 8 КЛАССА**

Разработана и реализуется в соответствии с ФГОС образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
вариант 1

Количество часов: 34

Учитель: Аникашина Н.В.

2024г.

## Пояснительная записка

Программа «Труд» предназначена для обучающихся 8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработана на основе Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.; примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017; АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Рассветская ОШ имени В.Н. Абрамова»; учебного плана МОУ «Рассветская ОШ имени В.Н. Абрамова»; учебника А.И. Галиной, Е.Ю. Головинской «Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала».

Целью программы является успешная подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

В связи с этим обучение обслуживающему труду идет по двум направлениям:

- Обслуживание себя (домашний труд).
- Обслуживание других, профессиональный труд.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета «Профильный труд»

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Профильный труд»:

### Минимальный уровень:

- знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;
- подбирать материалы, необходимые для работы;
- знать принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);
- подбирать инструменты, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, вязание, валяние, вышивание, литье, пиление, строгание и т. д.);
- овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- составлять стандартный план работы;
- иметь представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, прикладные работы, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;

- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающую внутреннюю дисциплину;
- эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно - практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

- осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
- понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
- осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

## Содержание учебного предмета «Профильный труд»

Правила Т/Б и поведения в кабинете, на уроках труда.

Здоровье. Доврачебная помощь.

Скорая помощь, вызов врача.

Поликлиника. Документы.

Детская поликлиника.

Поликлиника для взрослых. Документы.

Поликлиника. Виды специалистов во взрослой поликлинике.

Стационар. Обращение в стационар больницы.

Сердце. Кабинет кардиологии. Болезни сердца. Первая помощь при заболеваниях сердца.

Органы дыхания Гигиена дыхания.

Гигиена дыхания. Поддержание чистоты воздуха в помещении.

Световой режим. Источники естественного и искусственного света.

Световой режим. Лампы накаливания и энергосберегающие.

Значение соблюдения светового режима.

Уборка помещений, виды уборки. Пр/р: «Мытьё полов».

Полы. Виды материалов, из которых делают полы.

Пр/р: «Мытьё полов. Правила уборки пола».

Пылесос. Т/Б при работе. Уход за коврами и напольными покрытиями.

Организация работы в прачечной. Стиральные машины, виды (полуавтоматы, автоматы), устройство.

Моющие средства (стиральные порошки), марки, назначение. Определение нужного для стирки количества.

Сортировка белья для стирки. Выбор режимов стирки.

Назначение кипячения белья. Т/Б при механической стирке и использование синтетических моющих средств.

Пр/р: «Сортировка белья. Закладывание в барабан машины белья в соответствии с программой стирки».

Ткань. Виды тканей. Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий.

Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению.

Режимы влажно-тепловой обработки в соответствии с видом ткани. Приспособления для утюжки изделий.

Санитарно-техническое оборудование. Материалы.

Чистка санитарно-гигиенического оборудования.

Правила безопасной работы при чистке санитарно-гигиенического оборудования.

Пр/р: «Уборка помещения». Т/Б при уборке пластиковых и стеклянных поверхностей.

Уборка помещений. Мытьё окон. Т/Б. Уборка помещений. Чистка зеркал.

Мебель. Материалы из которых делают мебель.

Уход за деревянной мебелью.

Уход за мягкой мебелью.

Пр/р: «Ежедневная уборка помещения».

Средства и оборудование для ежедневной уборки помещений.

Стирка белья и одежды.

Стиральная машина. Режимы стирки. Т/Б.

Стирка белья. Подготовка к стирке. Чтение ярлыков.

Стирка белья. Сортировка белья перед стиркой.

Стирка белья. Замачивание.

Уход за одеждой. Полоскание белья.

Уход за одеждой. Сушка белья.

Порядок ручной стирки белья и одежды.

Влажно-тепловая обработка изделий - глажение. Подготовка белья к глажению. Чтение ярлыков.

Влажно-тепловая обработка изделий-глажение. Подготовка утюга к работе.

Уход за одеждой. Правила глажения.

ВТО изделий. Техника глажения.

ВТО изделий. Глажение юбок.

ВТО изделий. Глажение брюк.

ВТО изделий. Глажение рубашек и блузок.

Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц.

Мелкий ремонт одежды пришивание заплат.

Значение личной гигиены для медицинского персонала.

Самооценка состояния здоровья.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания: виды, признаки, профилактика.

Гигиена рук. Уход за руками и спецодеждой.

Перевязочный материал: виды (салфетка, тампон, турунда, ватный шарик), назначение, требования к изготовлению.

Кровотечение. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечении.

Перелом. Виды переломов. Первая помощь при переломах.

Уборка помещения в лечебном учреждении: значение, требования.

Элементарные этические правила при взаимодействиях с больными.

Холодильник. Правила хранения продуктов. Правила освобождения холодильника от продуктов.

Пр/р: «Подготовка инвентаря и материалов к уборке. Проведение уборки в спальном помещении». Т/Б.

Общее представление о деонтологии (долг медицинского работника перед больным).

Возможный контакт санитарки с больным и её поведение в этом случае.

Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения.

Пр/р: «Проведение генеральной уборки класса перед каникулами».