

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАССВЕТСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

МОУ «Рассветская ОШ»

Протокол № 5

от «18» апреля 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МОУ «Рассветская ОШ»

_____ Ю.П. Камаев

от «18» апреля 2023г. № 15

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рассветская основная школа» (МОУ «Рассветская ОШ»)
Руководитель	Камаев Юрий Петрович
Адрес организации	301315, Тульская область, Веневский район, п. Рассвет, ул. Школьная, д.6
Телефон, факс	8(48745)3-14-47
Адрес электронной почты	mourassvet@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование Веневский район
Дата создания	1972 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 18.03.2014г № 0133/01801, серия 71ЛО1 № 0001014
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.05.2014г № 0134/00926, серия 71АО2 № 0000042; срок действия: до 16.05.2026 года

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального и основного общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОУ.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-8 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

ОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы ОУ:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, волонтерского отряда;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с учащимися;

9) развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В феврале 2022 года проведен Месячник военно-патриотической, оборонно-массовой работы, посвященный Дню Защитника Отечества, Всероссийские уроки памяти «Блокадный хлеб», приуроченные к 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, акция памяти «Блокадный хлеб»). В течение года в рамках классных часов проводятся дни памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

В соответствии с Планом воспитательной работы для учащихся и родителей были организованы:

- мероприятия для учащихся с целью сохранения культурных традиций и исторической памяти;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- лекции с участием сотрудников МВД и других структур;

- «Неделя безопасности», посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах;

- антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», организованной по инициативе МВД России;

- акция «Молодежь за здоровый образ жизни».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное.

Все учащиеся школы охвачены дополнительным образованием.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ.
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• принятие локальные акты, которые затрагивают права обучающихся;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ созданы два методических объединения - ШМО учителей-предметников и ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действует Совет Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2022 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020 / 2021 уч. год	2021 / 2022 уч. год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	18	15	15
	— начальная школа	7	8	8
	— основная школа	11	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:	—	—	—
	— об основном общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	—	—	—
	— в основной школе	—	—	—

Приведенная статистика говорит о стабильном количестве обучающихся ОУ. В 6 классе обучается 1 учащийся с ОВЗ (умственная отсталость), который также является ребенком-инвалидом. В 4 классе обучается 1 учащийся с ОВЗ (умственная отсталость).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%			Из них н/а		Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «4» и «5»			Кол-во	С отметками «5»	Кол-во	С отметками «5»		
1	4	4	100	Оценки не ставятся				0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен (в 2021 - 50%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	4	57,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 20,4% (в 2021 был 36.7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 0%).

В 2022 году Всероссийский проверочные работы (далее-ВПР) проводили в два этапа: в марте - только в 5 классе по истории и биологии, в сентябре и октябре - в 4-9-х классах. ВПР проводились только в традиционной форме.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Результаты ВПР, включая результаты: весна 2021/22 и осень 2022/23 уч.гг.:

5 класс

№ п/п	Предмет	Время проведения	к/з		Подтвердили четвертную оценку, %	«2»
			Впр %	Год %		
1	история	Весна 2021/22 уч.г.	100	100	100	0
2	биология	Весна 2021/22 уч.г.	100	100	100	0
3	русский язык	Осень 2022/23 уч.г.	100	100	100	0
4	математика	Осень 2022/23 уч.г.	100	100	100	0

6 класс

№ п/п	Предмет	Время проведения	к/з		Подтвердили четвертную оценку, %	«2»
			Впр %	Год %		
1	русский язык	Осень 2022/23 уч.г.	100	100	100	0
2	математика	Осень 2022/23 уч.г.	50	50	100	0
3	обществознание	Осень 2022/23 уч.г.	100	100	100	0
4	география	Осень 2022/23 уч.г.	100	100	100	0

8 класс

№ п/п	Предмет	Время проведения	к/з		Подтвердили четвертную оценку, %	«2»
			Впр %	Год %		
1	русский язык	Осень 2022/23 уч.г.	0	50	100	0
2	математика	Осень 2022/23 уч.г.	0	50	100	0
3	биология	Осень 2022/23 уч.г.	50	50	100	0
4	история	Осень 2022/23 уч.г.	50	50	100	0

Результаты государственной итоговой аттестации 2022г

Русский язык

Учебный год	Кол-во учеников	Успеваемость, %	Средняя оценка	Качество, %	Подтвердили годовую оценку, %	Повысили, %	Понизили, %
2021-2022	1	100	3	0	0	0	100

Математика

Учебный год	Кол-во учеников	Успеваемость, %	Средняя оценка	Качество, %	Подтвердили годовую оценку, %	Повысили, %	Понизили, %
2021-2022	1	100	3	0	0	0	100

По результатам сдачи ОГЭ по основным предметам качество знаний по русскому языку упало на 100%, по математике - на 100%.

1 учащийся 9 класса (100%) выбрал 2 предмета для сдачи ОГЭ по выбору: география и обществознание.

100% учащихся получили аттестат об основном общем образовании.

В 2022 году обучающиеся 6-9 классов принимали активное участие в тренировочных работах по функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, креативное мышление, глобальные компетенции).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2020	3	0	3
2021	5	0	5
2022	1	0	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ОУ работают 8 педагогов, из них 1 — внутренний совместитель, 2 – внешних совместителя.

Высшее педагогическое образование имеют 7 педагогов (87,5 %), среднее специальное имеет 1 педагог (12,5%).

Высшую квалификационную категорию имеет 2 педагога (25%), первую - 1 педагог (12,5%).

Дошкольное образование

Педагогические работники (всего)	1
- штатные	1
в т. ч. руководители	-
- совместители	-
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	-
Образование:	
- высшее	-
- среднее специальное	1
- другое (указать)	-
Квалификация:	-
- высшая категория	-
- первая категория	-
- вторая категория	-
- соответствие занимаемой должности	1

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Нет
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать

в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение ОУ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда в 2022 году

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров на конец 2022 года
Объем библиотечного (книжного) фонда	45	27	4313
Из него: учебники	45	27	589
учебные пособия	0	0	459
художественная литература	0	0	3244
справочный материал	0	0	21
печатные издания	45	27	4313
аудиовизуального документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0

электронные документы	0	0	0
--------------------------	---	---	---

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.