

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рассветская основная школа»  
(МОУ Рассветская ОШ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «Рассветская ОШ»  
протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Рассветская ОШ»  
\_\_\_\_\_ Ю.П. Камаев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Рассветская ОШ» за 2021-2022 учебный год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рассветская основная школа» (МОУ Рассветская ОШ)
Руководитель	Камаев Юрий Петрович
Адрес организации	301315, Тульская область, Веневский район, п. Рассвет, ул. Школьная, д. 6
Телефон, факс	3-14-47
Адрес электронной почты	mourassvet@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование Веневский район
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 18.03.2014 № 0133/01801, серия 71ЛО1 № 0001014
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.05.2014 № 0134/00926, серия 71АО2 № 0000042; срок действия: до 16 мая 2026 года

Основным видом деятельности МОУ «Рассветская ОШ» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 15 человек. Из них в начальной школе - 8, основной –7.

Школа функционирует в одну смену.

Целями ОУ являются:

1. Овладение всеми учащимися стандартами образования;
2. Изучение и использование элементов современных концепций и новых технологий в учебном процессе;
3. Изучение индивидуальных склонностей и развитие творческих способностей учащихся с целью дальнейшего совершенствования их профессиональной направленности;
4. Укрепление контакта семьи и школы с целью формирования и развития интереса к жизни школы;
5. Обеспечение безопасных условий жизни и учебной деятельности.

Образовательные результаты учащихся:

Результативность профессиональной деятельности учителей определяется по таким показателям, как динамика успеваемости учащихся, качество контрольных срезов знаний, качество сдачи экзаменов форме ОГЭ, уровень воспитанности учащихся, внеклассная работа по предмету, уровень сформированности общеучебных навыков, развитие познавательных интересов учащихся.

## II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе строится в соответствии с нормативно-правовой базой школы.

Цель воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- Вовлечение каждого ученика в воспитательный процесс;
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- Развитие физически здоровой личности;
- Развитие самоуправления учеников и учителей;
- Создание ситуации успеха для каждого ученика.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- самоуправление.

Педагогический коллектив работал над выполнением поставленных целей и задач, которые в целом были решены. Учащиеся школы под руководством классных руководителей, руководителей кружков принимали активное участие в районных мероприятиях, конкурсах, спортивных мероприятиях. Так же были организованы и проведены традиционные школьные праздники: День Знаний, День учителя, День матери, 23 февраля, 8 марта, Последний звонок.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников.

Под патриотизмом везде и всюду понимают любовь к своей Родине, не только к своему маленькому домику с забором, деревне, городу, а ко всей стране. Фундаментальные основы этого понятия существуют в любой стране мира.

Как идея - это необходимое условие существования любого государства. В патриотизме народа - сила государства.

Сегодня жизненно важно развивать в школе, обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в школьнике граждански активные, социально значимые качества. Вся история нашей Родины - наше бесценное достояние, жизненно важное для современного общества.

В течение учебного года по плану проведены мероприятия, посвященные Дню освобождения Венева и района от немецко-фашистских захватчиков, месячник военно-патриотической работы, посвященный Дню Защитника Отечества, празднование Дня Победы, конкурсы рисунков, поделок. Тематические уроки: день снятия блокады г. Ленинграда, День юного героя антифашиста, День неизвестного солдата.

Анализируя работу педагогического коллектива в направлении военно-патриотического воспитания следует отметить ее периодичность. Однако учащиеся в основном формально воспринимают проводимые мероприятия. Очевидно, необходимо внедрять новые технологии, которые помогут сформировать активную гражданскую позицию наших воспитанников. Особое внимание следует уделить возрождению Музейного уголка, опираясь на материал, собранный об истории села, о ветеранах.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по пропаганде здорового образа жизни. Классные руководители проводили тематические классные часы о режиме школьника, о гигиенических требованиях к одежде, о пагубных вредных привычках, о мерах предосторожности во время пандемии COVID-19.

Также, в течение всего учебного года велась целенаправленная работа по предупреждению правонарушений, коррекционная работа с детьми «Группы риска». Классные руководители проводили беседы с детьми, посещали семьи, постоянно контролировали посещаемость занятий, выясняли причины отсутствия на уроках. Привлекали к сотрудничеству родителей.

### **Занятость детей в период летних каникул**

В нашей школе большое внимание уделяется летнему отдыху и оздоровлению детей. В пришкольном лагере с дневным пребыванием детей отдохнуло 5 учащихся. В лагере дети хорошо отдыхают и поправляют свое здоровье.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Результаты качества обучения за 2021-2022 учебный год

Предмет	Классы					
	1	3	5	6	8	9
Русский язык	н/оц	50%	100%	100%	50%	100%
Литература	н/оц	100%	100%	100%	50%	100%
Родной язык	н/оц	75%	100%	100%	50%	100%
Родная литература	н/оц	100%	100%	100%	50%	100%
Математика	н/оц	75%	100%	50%	-	-
Алгебра	-	-	-	-	50%	100%
Геометрия	-	-	-	-	0%	100%
История России	-	-	-	100%	50%	100%
Всеобщая история	-	-	100%	100%	50%	100%
Английский язык	-	100%	100%	100%	50%	100%
Немецкий язык	-	-	100%	100%	50%	100%
Биология	-	-	100%	100%	50%	100%
География	-	-	100%	100%	50%	100%
Химия	-	-	-	-	50%	100%
Физика	-	-	-	-	50%	100%
Обществознание	-	-	100%	100%	50%	100%
Технология	н/оц	100%	100%	100%	100%	-
ОБЖ	-	-	-	-	100%	100%
Физкультура	н/оц	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	н/оц	100%	100%	100%	100%	-
ИЗО	н/оц	100%	100%	100%	-	-
Окружающий мир	н/оц	75%	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	100%	100%

Итоги 2021 - 2022 учебного года

№	Результаты учебной работы	1	3	5	6	8	9	Всего по ОУ
1	Число учащихся на конец года	4	4	2	2	2	1	15
2	Переведено в следующий класс или допущено к экзаменам	4	4	2	2	2	1	15
3	Оставлено на повторный курс	-	-	-	-	-	-	-
4	Число отличников	-	-	-	-	-	-	-
5	Число хорошистов	-	2	2	1	-	1	6
6	Число учащихся, имеющих только одну «3»	-	-	-	1	1	-	2
7	По каким предметам	-	-	-	Математика	Геометрия	-	-
8	Кандидатов на золотую медаль	-	-	-	-	-	-	-
9	Кандидатов на серебряную медаль	-	-	-	-	-	-	-
10	Кандидатов на Похвальный лист	-	-	-	-	-	-	-
11	Кандидатов на Грамоту за успехи в изучении отдельных предметов (выпускные классы)	-	-	-	-	-	-	-

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч. годы

Предмет		Русский язык	Математика	География	Биология	Обществознание
Количество сдававших Успеваемость Качество	2015-2016	2	2		2	2
		100%	100%		100%	100%
		0 %	100%		50%	50%
Количество сдававших Успеваемость Качество	2016-2017	3	3	3		3
		66,7%	100%	100%		100%
		33,3%	33,3%	33,3%		66,7%
Количество сдававших Успеваемость Качество	2017-2018	3	3	3		3
		100%	100%	100%		100%
		33.3%	33,3%	33,3		33,3%
Количество сдававших Успеваемость Качество	2018-2019	2	2	2		2
		100%	100%	100%		100%
		50%	0%	100%		100%



<b>Количество сдававших</b>	<b>2019-2020</b>	Экзамены отменены в связи с пандемией COVID-19				
<b>Успеваемость</b>						
<b>Качество</b>						
<b>Количество сдававших</b>	<b>2020-2021</b>	5	5	-		
<b>Успеваемость</b>		80%	80%			
<b>Качество</b>		40%	60%			
<b>Количество сдававших</b>	<b>2021-2022</b>	1	1	1		1
<b>Успеваемость</b>		100%	100%	100%		100%
<b>Качество</b>		0%	0%	0%		0%

Учащиеся приняли участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех», «Кенгуру». Был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

#### V. Востребованность выпускников

Кол-во учащихся	Год	Поступило в 10 класс	Поступило в лицеи	Поступило в колледжи	На какой основе
2	2015 - 2016	-	-	2	2-бюджетная
3	2016 - 2017	-	2	1	2-Бюджетная 1-коммерческая

3	2017 - 2018	1	2	-	2-бюджетная
2	2018- 2019	-	-	2	2-бюджетная
3	2019- 2020	-	-	3	3-бюджетная
5	2020- 2021	-	-	5	4-бюджетная 1-коммерческая
1	2021- 2022	-	-	1	1-бюджетная

#### VI. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы составляет 9 учителей. 1 учитель имеет высшую категорию, 1 человек имеет первую категорию.

Учителя своевременно повышают свою квалификацию.

Педагогический стаж свыше 20-и лет имеют 5 учителей. С высшим образованием – 8 учителей.

#### Возрастной состав учителей

Возраст	Кол-во человек
Свыше 50-и лет	5
Свыше 40 лет	2
До 30 лет	2

В 2021-2022 учебном году укомплектованность педагогическими кадрами 100%.

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4333 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 1317 единиц в год
- объем учебного фонда – 589 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	589	330
2	Педагогическая	459	150
3	Художественная	3244	800
4	Справочная	21	21
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	10	8
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	10	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3-6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании. В школе имеются 6 учебных кабинетов, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, столовая. Во всех учебных кабинетах освещение приведено в соответствие с требованиями СанПиНов.

Необходимо дооборудовать спортивную площадку, а также установить недостающее ограждение территории школы.

С целью организации охраны труда в школе создана нормативно-правовая база.

Созданы условия для сохранения здоровья учащихся и работников:

- периодически организуется прохождение медицинского осмотра
- проводится косметический ремонт помещений
- все коммуникации содержатся в хорошем состоянии
- функционируют столовая

В школе созданы условия безопасности для учащихся и работников школы:

- установлена пожарная сигнализация;
- установлена «тревожная кнопка»
- установлена прямая связь с пожарной службой;
- имеется достаточное количество средств первичного пожаротушения.

Педагогический коллектив школы систематически проводит учебно-тренировочные занятия с учащимися по сигналу «Пожарная опасность», «Чрезвычайная ситуация».

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 2021-2022 учебный год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  – регионального уровня	человек (процент)	0

– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (11%)
– первой		1 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (11%)
– больше 20 лет		5 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (11%)
– от 55 лет		4 (44%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (77%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (22%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	50
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	Всего - 556 на одного обучающегося – 37,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.