

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**АМО Веневский район**

**МОУ "Рассветская ОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании совета  
МОУ "Рассветская ОШ"

Протокол №1

от «30» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на педагогическом  
совете

Протокол №1

от «30» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

\_\_\_\_\_ Камаев Ю.П.

Приказ № 39

от «30» 08 2023 г.

**АДАптированная рабочая программа**

**по технологии**

**(профессиональный труд)**

**(7 класс)**

**п. Рассвет 2023 год**

## Пояснительная записка

### Профильный труд. 7 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами, регламентирующими составление и реализацию рабочих программ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью".
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 29 от 10.07.2015 г.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письма министерства образования и науки Красноярского края № 75 - 9151 от 04 сентября 2015г. «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае».
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, Сб.1./ под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г.
- Учебный план МОУ «Рассветская ОШ» на 2023--2024 учебный год;

Основной целью обучения предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

В процессе обучения предмета «Профильный труд» в 7 классах решаются следующие задачи:

- развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Курс предмета «Профильный труд» является логическим продолжением изучения предмета «Ручной труд» в 1-4 классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения предмета к практико- теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. Содержание программы, обеспечивая освоение базового минимума, расширено в сторону получения прикладных знаний, умений и навыков для подготовки к самостоятельной жизни, уходу за детьми, снижению уровня опеки со стороны близких и окружающих подростка людей, формирование для каждого ребёнка максимально возможного уровня самостоятельности.

Обучение учащихся по программе «Профильный труд» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий. Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры. При обучении по данной программе следует использовать специфические для вспомогательной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала. Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, санитаркой и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом, этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры.

### **Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

В соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с ОВЗ школы, рабочая программа по профильному труду в 8 рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год

### **Содержание учебного предмета**

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других. В связи с этим обучение обслуживающему труду ведется по двум направлениям:

- обслуживание себя (домашний труд);
- обслуживание других (профессиональный труд)

7класс

Работа на пришкольном участке. Знакомство с породами деревьев. Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на школьном участке. Осенний уход за плодовыми деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы. Составление плана подготовки плодового дерева к зиме. Правила обрезки, очистки ствола, обработка ран, побелка ствола и т.д. Уход за одеждой и обувью. Правила хранения и ухода.

Ручная стирка, полоскание, отжим, развешивание для просушки, утюжка. Повторение правил безопасной работы утюгом. Чистка одежды и обуви. Правила хранения межсезонной одежды и обуви.

Работа с картоном и бумагой. Изготовления картонных изделий - блокнота в мягком переплёте. Подготовка стопы бумаги для бумажного блока, шитьё в два прокола. Окантовка корешка. Записная книжка в составном переплёте, украшение обложки аппликацией. Папка с клапанами и завязками. Раскрой деталей, приклеивание клапанов, закрепление завязок, выклейка внутренней части папки. Изготовление футляра для бумаг, раскрой деталей, оклейка внешней и внутренней части футляра. Изготовление коробочки для подарка.

Уборка лестниц в помещении. Лестница в школе: устройство (ступени, пролёт, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления, подметание лестницы, уборка мусора, протирка перил, мытьё лестницы моющими средствами. Моющие средства, правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения. Режим влажной уборки пола в кабинетах школы. Правила ухода за офисной мебелью.

Машинная стирка белья. Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.

Устройство кухни, правила уборки. Кухонная посуда и кухонный инвентарь. Посуда из различных материалов, правила ухода, свойства. Столовые приборы: назначение, правила ухода. Посудомоечная посуда: устройство, правила ухода, принципы работы. Устройство кухни. Правила уборки кухни. Кухонная раковина: материалы для изготовления. Бытовой холодильник: назначение, принципы работы. Правила хранения продуктов питания правила ухода за кухонной мебелью. Правила ухода за полом на кухне. Правила выполнения генеральной уборки кухни.

Первичная обработка овощей. Виды овощей. Питательная ценность овощей. Обработка и правила использования сушёных овощей. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки

порчи овощей. Обработка овощей на производстве: машины, инструменты. Понятие отходы при обработке овощей.

Швейная машинка с ручным приводом. Заправка верхней нитки на швейной машине. Заправка нижней нитки. Пошив хозяйственной сумки, салфетки для уборки, полотенца для рук.

### **Планируемые результаты.**

Изучение предмета «Профильный труд» в 7 классе направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов. Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

#### **Планируемые личностные результаты:**

- проявление доброжелательного отношение к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально- нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

#### **Планируемые предметные результаты:**

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;

- знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины)
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.); чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);
- понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);
- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценкам доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметнопрактической деятельности;
- экономное расходование материалов;

- планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### Тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела                        | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1     | Работа на пришкольном участке               | 3                |
| 2     | Уход за одеждой и обувью                    | 9                |
| 3     | Работа с картоном и бумагой                 | 19               |
| 4     | Уборка лестниц в помещении                  | 15               |
| 5     | Ремонт одежды                               | 4                |
| 6     | Машинная стирка белья                       | 3                |
| 7     | Устройство кухни, правила уборки            | 4                |
| 8     | Гигиена питания. Первичная обработка овощей | 7                |
| 9     | Работа с тканью                             | 9                |

### Поурочное планирование

| № п/п | Тема урока  | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1     | Вводное занятие. Распределение рабочих мест. Повторение правил поведения  | 1                |
| 2     | Породы лиственных деревьев. Породы Приствольный круг, правила вскапывания хвойных деревьев Плодовые деревья Строение дерева                                       | 1                |
| 3     | Назначение и устройство секатора. Правила обрезки деревьев и кустарников. Правила безопасной работы   | 1                |
| 4     | Правила ухода за одеждой и обувью Правила хранения одежды и обуви Практическая работа. Складывание одежды.  | 1                |
| 5     | Ручная стирка белья и одежды. Чтение ярлыков  | 1                |
| 6     | Практическая работа. Стирка носков вручную. Стирка косынок вручную  | 1                |
| 7     | Практическая работа. Утюжка и складывание косынок   | 1                |
| 8     | Ежедневный уход за обувью Уход за обувью из разных материалов Правила сушки мокрой обуви Правила хранения обуви   | 1                |
| 9     | Блокнот в мягкой обложке. Составление плана изготовления. Шитьё блока втачку  | 1                |
| 10    | Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь Приклеивание форзацев Элементы соединения блока при многотетрадном шитье Шитьё блока записной книжки              | 2                |
| 11    | Лестницы в помещении: виды, устройство. Правила уборки лестниц в многоэтажном жилом доме Моющие средства для уборки лестниц, инструменты и приспособления Правила | 1                |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    | безопасной работы при уборке лестницы. Составление плана уборки лестницы в помещении школы  |   |
| 12 | Практическая работа. Подметание лестницы, уборка мусора   | 1 |
| 13 | Практическая работа Протирка перил  | 1 |
| 14 | Практическая работа. Мытьё лестницы   | 1 |
| 15 | Самостоятельная работа по теме: Уборка лестниц в помещении. Уборка лестницы в школе   | 1 |
| 16 | Виды ремонта одежды   | 1 |
| 17 | Практическая работа. Ремонт по разорванному шву. Пришивание пуговиц   | 1 |
| 18 | Правила выполнения штопки на приспособлении «грибок»  | 1 |
| 19 | Практическая работа. Штопка одежды  | 1 |
| 20 | Правила сортировки белья. Чтение ярлыков. Практическая работа. Сортировка белья. Правила сушки одежды и белья. Виды и правила пользования отбеливающими средствами для стиральных машин   | 1 |
| 21 | Практическая работа. Стирка белья в машине автомате, развешивание белья для просушки  | 1 |
| 22 | Правила безопасной работы утюгом. Утюжка косынок.   | 1 |
| 23 | Практическая работа. Утюжка одежды, складывание   | 1 |
| 24 | Проверка полученных знаний по теме: машинная стирка белья.  | 1 |
| 25 | Кухонная посуда и инвентарь Виды деревянной посуды и кухонного инвентаря  | 1 |
| 26 | Алюминиевая, эмалированная и никелированная посуда. Правила ухода Керамическая и стеклянная посуда: свойства, правила ухода Столовые приборы: назначение, правила ухода   | 1 |
| 27 | Посудомоечная машина: устройство, правила работы Устройство кухни. Правила уборки кухни Кухонная раковина: материалы для изготовления, правила ухода Бытовой холодильник: назначение. Изменение качества продукта в результате долгого хранения | 1 |
| 28 | Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка Столовое бельё: виды, правила ухода Практическая работа. Укладывание салфеток для украшения стола   | 1 |
| 29 | Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям   | 1 |
| 30 | Заправка верхней нитки на швейной машине Заправка нижней нитки Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги  | 1 |
| 31 | Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце ткани  | 1 |
| 32 | Салфетка для уборки. Анализ образца. Раскрой детали салфетки  | 1 |
| 33 | Самостоятельная работа по теме работа с тканью. Объект работы: замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце   | 1 |
| 34 | Записная книжка. Анализ образца готового изделия. Шитьё блока записной книжки   | 1 |
| 35 | Полотенце для рук. Составление плана изготовления полотенца. Замётывание срезов полотенца Прокладывание машинной строчки Изготовление вешалки для полотенца. Закрепление вешалки на полотенце   | 2 |
| 36 | Сумка хозяйственная. Раскрой деталей сумки. Составление плана изготовления сумки. Изготовление основной детали сумки  | 1 |
| 37 | Общее представление о работе учреждения Режим влажной уборки пола в кабинетах школы Правила ухода за офисной  | 1 |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | мебелью Составление плана ежедневной уборки служебного помещения  |   |
| 38 | Практическая работа. Полировка шкафов, учебных столов. Протирка подоконников. Чистка рукомойника. Чистка мягкой мебели щёткой. Чистка ковров и мягкой мебели пылесосом Протирка ученических парт и стульев Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полив и опрыскивание цветов. Протирка цветочных горшков и поддонов. Влажная уборка пола Чистка двери в кабинете | 1 |
| 39 | Самостоятельная уборка учебного кабинета  | 1 |
| 40 | Салфетка для уборки. Раскрой детали салфетки Окончательная отделка салфетки   | 2 |
| 41 | Обработка и правила использования сушёных овощей Требования к качеству и хранению овощей Признаки порчи овоще   | 1 |
| 42 | Обработка овощей на производстве: машины, инструменты. Понятие отходы при обработке овощей  | 1 |
| 43 | Практическая работа. Очистка моркови, нарезка разными способами   | 1 |
| 44 | Составление плана изготовления блокнота. Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота Шитьё блока  | 1 |
| 45 | Упаковка для подарка  | 1 |
| 46 | Составление плана уборки учебного кабинета  | 1 |
| 47 | Протирка подоконников, радиаторных ниш  | 1 |
| 48 | Полировка шкафов, ученических столов и стульев  | 1 |
| 49 | Чистка мягкой мебели ручным способом  | 1 |
| 50 | Влажная уборка пола   | 1 |
| 51 | Самостоятельная работа по теме: ежедневная уборка учебного кабинета. Чистка мягкой мебели пылесосом   | 1 |
| 52 | Знакомство с изделием (открытая коробка с плинтусами для бумаги или футляр для хранения папок с документами или бумажник)   | 1 |
| 53 | Составление плана изготовления футляра. Целиковая и составная (сборная) развёртка   | 1 |
| 54 | Разметка и раскрой деталей футляра  | 1 |
| 55 | Рицовка деталей   | 1 |
| 56 | Сборка футляра и дна коробки  | 1 |
| 57 | Окантовка кромок и рёбер футляра  | 1 |
| 58 | Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра  | 1 |
| 59 | Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра  | 1 |
| 60 | Упаковка для подарка  | 1 |
| 61 | Разметка детали коробочки для подарка на картоне  | 1 |
| 62 | Вырезание развёртки по контурным линиям   | 1 |
| 63 | Раскрой деталей для оклейки коробочки   | 1 |
| 64 | Оклейка коробочки, приклеивание завязок   | 1 |
| 65 | Обобщающий урок. Подведение итогов года   | 1 |