

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Рассветская основная школа имени В.Н. Абрамова»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании совета  
МОУ "Рассветская ОШ  
имени В.Н. Абрамова"

Протокол № 1  
от «29» августа 2024г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
Педагогического  
совета

Протокол № 1  
от «29» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ "Рассветская  
ОШ имени В.Н. Абрамова"

\_\_\_\_\_ Камаев Ю.П.

Приказ № 95  
от «29» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»  
ДЛЯ 8 КЛАССА**

Разработана и реализуется в соответствии с ФГОС образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
вариант 1

Количество часов: 34

Учитель: Стручева В.И.

2024г.

## **Пояснительная записка**

Программа «История Отечества» предназначена для обучающихся 8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработана на основе Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.; примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017; АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Рассветская ОШ имени В.Н. Абрамова»; учебного плана МОУ «Рассветская ОШ имени В.Н. Абрамова»; учебника И.М. Бгажноковой и Л.В. Смирновой «История Отечества».

Целью программы является формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета «История Отечества»

### Личностные результаты:

Личностные результаты представлены 2 уровнями овладения знаниями: минимальным и достаточным.

#### Минимальный уровень:

- уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);
- уметь слушать учителя, самостоятельно выполнять предложенные виды заданий;
- использовать помощь при выполнении учебных задач, уметь самостоятельно исправлять ошибки;
- усвоить элементы контроля учебной деятельности (помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватно реагировать на оценку учебных действий.

#### Достаточный уровень:

- понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя;
- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владеть элементами оценки и самооценки.

### Предметные результаты:

Предметные результаты представлены 2 уровнями овладения знаниями: минимальным и достаточным.

#### Минимальный уровень:

- знать исторические события на уровне их понимания;
- использовать часть понятий в активной речи.

#### Достаточный уровень:

- удовлетворительно знать основные понятия и иметь представления по всем разделам программы, использовать их в самостоятельной речи, в пересказах, в ответах на вопросы;
- участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы;
- высказывать собственные суждения и личностное отношение к изучаемым темам;
- проявлять интерес к изучению истории.

Достаточный уровень освоения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся 8 класса. Отсутствие достижения минимального уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

## **Содержание учебного предмета «История Отечества»**

### **Введение (1 ч)**

Задачи и содержание курса. Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника.

### **Российское государство в конце XVII (17) – начале XVIII (18) века (9 ч)**

Наше отечество – Россия в XVII (17) веке.

Детство и юность Петра I (1672 – 1689).

Воцарение Петра I (1689 – 1725).

Северная война. Основание Петербурга (1700 – 1721).

Заслуги Петра Великого в истории России (1689 – 1725).

### **Российская империя после Петра I (1725 – 1801) (8 ч)**

Екатерина I и Петр II.

Анна Иоанновна и Иван VI (1730 – 1741).

Царствование Елизаветы Петровны (1741 – 1761).

Россия в эпоху Екатерины Великой (1762 – 1796).

### **Российская империя в первой половине XIX (19) века (8 ч)**

Отношения России со странами Европы в конце XVIII (18) – начале XIX (19) века.

Император Александр I (1801 – 1825).

Отечественная война 1812 года.

Император Николай I (1825 – 1855).

### **Россия во второй половине XIX (19) – начале XX (20) века (8 ч)**

Царь – освободитель Александр II (1855 – 1881).

Царь Александр III Миротворец (1881 – 1894).

Последний российский император – Николай II (1894 – 1917).

Революционные выступления 1905 – 1907 годов.