

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рассветская основная школа»
(МОУ Рассветская ОШ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Рассветская ОШ»
протокол от «15» апреля 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Рассветская ОШ»
_____ Ю.П.Камаев
«15 » апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Рассветская ОШ» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рассветская основная школа» (МОУ Рассветская ОШ)
Руководитель	Камаев Юрий Петрович
Адрес организации	301315, Тульская область, Веневский район, п. Рассвет, ул. Школьная, д. 6
Телефон, факс	3-14-47
Адрес электронной почты	MOURassvet@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование Веневский район
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 18.03.2014 № 0133/01801, серия 71ЛО1 № 0001014
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.05.2014 № 0134/00926, серия 71АО2 № 0000042; срок действия: до 16 мая 2026 года

Основным видом деятельности МОУ «Рассветская ОШ» (далее Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

В 2023 году в школе обучалось 21 человек. Из них в начальной школе - 10, основной –11.

Школа функционирует в одну смену.

Целями ОУ являются:

1. Овладение всеми учащимися стандартами образования;
2. Продолжить изучение и использование элементов современных концепций и новых технологий в учебном процессе;
3. Продолжить работу по изучению индивидуальных склонностей и развитию творческих способностей учащихся с целью дальнейшего совершенствования их профессиональной направленности;
4. Продолжить работу по укреплению контакта семьи и школы с целью формирования и развития интереса к жизни школы;
5. Обеспечение безопасных условий жизни и учебной деятельности.

Образовательные результаты учащихся:

Результативность профессиональной деятельности учителей определяется по таким показателям, как динамика успеваемости учащихся, качество контрольных срезов знаний, качество сдачи экзаменов форме ОГЭ, уровень воспитанности учащихся, внеклассная работа по предмету, уровень сформированности общеучебных навыков, развитие познавательных интересов учащихся. В соответствии с п. 3 ст. 5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании». Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Выбытие учащихся происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Педагогический коллектив школы стремится создать удобную для всех участников образовательного процесса школу, гарантирующую стабильное улучшение качества образования на всех ступенях обучения, строить процесс обучения на основе создания единого информационного пространства, активной социализации детей с разными способностями.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-250 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе строится в соответствии с нормативно-правовой базой школы.

Цель воспитательной работы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- Вовлечение каждого ученика в воспитательный процесс;
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- Развитие физически здоровой личности;
- Развитие самоуправления учеников и учителей;
- Создание ситуации успеха для каждого ученика.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- самоуправление.

Педагогический коллектив работал над выполнением поставленных целей и задач, которые в целом были решены. Учащиеся школы под руководством классных руководителей, руководителей кружков принимали активное участие в районных мероприятиях, конкурсах, спортивных мероприятиях. Так же были организованы и проведены традиционные школьные праздники.

Были организованы и проведены традиционные школьные праздники: День Знаний, День учителя, День матери, 8 марта, Последний звонок;

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию школьников. Педагогический коллектив работает в соответствии с Программой воспитания школы на 2022-2025гг, разработанной в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания.

Под патриотизмом везде и всюду понимают любовь к своей Родине, не только к своему маленькому домику с забором, деревне, городу, а ко всей стране. Фундаментальные основы этого понятия существуют в любой стране мира.

Как идея - это необходимое условие существования любого государства. В патриотизме народа - сила государства.

Сегодня жизненно важно развивать в школе, обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в школьнике граждански активные, социально значимые качества. Вся история нашей Родины - наше бесценное достояние, жизненно важное для современного общества.

В течение учебного года по плану проведены мероприятия, классные часы, организованы конкурсы, выставки: Мероприятия, посвященные Дню освобождения Венева и района от немецко-фашистских захватчиков, месячник военно-патриотической работы, посвященный Дню Защитника Отечества, празднование Дня Победы, Конкурсы рисунков, поделок. Тематические уроки: день снятия блокады г. Ленинграда, День юного героя антифашиста. Проведены Уроки Мужества в честь 78-й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков,

Анализируя работу педагогического коллектива в направлении военно-патриотического воспитания следует отметить ее периодичность. Однако учащиеся в основном формально воспринимают проводимые мероприятия. Очевидно необходимо внедрять новые технологии, которые помогут сформировать активную гражданскую позицию наших воспитанников. Особое внимание следует уделить возрождению Музейного уголка, опираясь на материал, собранный о истории села, о ветеранах продолжить данную работу.

Введение социального направления внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край» может помочь выполнению данной задачи.

Педагогический коллектив школы продолжил работу по пропаганде здорового образа жизни. Классные руководители проводят тематические классные часы о режиме школьника, о гигиенических требованиях к одежде, о пагубных вредных привычках. Интересно были проведены «День самоуправления» и «Уроки толерантности».

Так же проведены интернет – урок «Безопасность в сети Интернет».

В течение года велась целенаправленная работа по предупреждению правонарушений.

Классные руководители проводили беседы с детьми, посещали семьи, постоянно контролировали посещаемость занятий, выясняли причины отсутствия на уроках. Привлекали к сотрудничеству родителей.

Работу по профилактике правонарушений нужно продолжать проводить. Вести контроль за каждым учеником, который относится к «группе риска», не допускать правонарушений с его стороны.

Рекомендации: Всем классным руководителям применять различные формы работы с детьми «группы риска», заинтересовать их интересными кружками, заданиями в классе, давать общественные поручения, всю работу отражать в документации классного руководителя.

Занятость детей в период летних каникул

В нашей школе особое внимание уделяется летнему отдыху и оздоровлению детей. Проводятся мероприятия в рамках проекта «Каникулы онлайн».

Детей, состоящих на учете в КДН – 0;

Из многодетных семей – 6;

Неполные – 0.

Вывод: в школе уделяется особое внимание летнему оздоровлению детей

Рекомендации: следует продолжать работу по данному направлению

Рекомендации по улучшению воспитательной работы в школе

1. Создать в школе благоприятные условия, чтобы ребенок хотел ходить в школу.
2. Классным руководителям и учителям предметникам включать в планы воспитательной работы мероприятия по профориентации, беседы о семейной жизни, знакомить с социально – общественной жизнью, убеждать о необходимости продолжения образования в колледжах, вузах.
3. Классным руководителям применять различные формы работы с детьми из группы риска, заинтересовать их интересными кружками, заданиями в классе, давать общественные поручения, всю работу отражать в документации классного руководителя.
4. Активизировать спортивную работу в школе, привлекать учащихся к сдаче норм ГТО.
5. Более активнее привлекать родителей в учебно - воспитательный процесс, через совместные мероприятия.
6. Повышение качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы в каждом классе.
7. Развивать школьное самоуправление.

IV. Содержание и качество подготовки

Результаты качества обучения за 2023 год

Предмет	классы							
	2	3	4	5	6	7	8	9
Русский язык	50 %	50 %	50%	37,5%	100%	100%	75%	0%
Родной язык (русский)	50 %	-	-	-	100%	100%	-	33,3%
Литературное чтение	75%	87,5%	100%	-	-	-	-	-
Литературное чтение на родном языке	75%	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	100%	62,5 %	100 %	100%	100%	33,3%
Родная литература (русская)	-	-	-	-	100%	100%	-	66,7%
Математика	100 %	75%	75%	100%	100%	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	50%	50%	33,3%
Геометрия	-	-	-	-	-	50%	75%	0%
Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	100%	100%	-
История	-	-	-	100%	100%	100%	100%	0%
Английский язык	100%	87,5%	100%	87,5%	100%	100%	100%	0%
Немецкий язык					100%	100%		66,7%
Биология	-	-	-	87,5%	100%	100%	100%	66,7%
География	-	-	-	100%	100%	100%	100%	100%
Химия	-	-	-	-	-	-	100%	66,7%
Физика	-	-	-	-	-	100%	100%	33,3%
Обществознание	-	-	-	-	100%	100%	100%	0%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	-	100%	-
ОБЖ	-	-	-	0%	-	100%	100%	100%

Физкультура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-
ИЗО	100%	100%;	75%	100%	100%	100%	-	-
Окружающий мир	100%	100%	100%	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	100%	100%	100%
ОРКСЭ	-	-	0%	-	-	-	-	-
ОДНКНР	-	-	-	100%	-	-	-	-

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. годы

Предмет		Русский язык	Математика	География	История	Физика	Химия	Литература	Биология	Геометрия	Обществознание	
Количество сдававших	2020-2021	5	5									
		Успеваемость	80%	80%								
		Качество	40%	60%								
Количество сдававших	2021-2022	1	1	1							1	
		Успеваемость	100%	100%	100%							100%
		Качество	100%	100%	100%							100%
Количество сдававших	2022-2023	3	3	3							3	
		Успеваемость	100%	100%	100%							100%
		Качество	75%	75%	75%							75%

Учащиеся приняли участие в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех», «Кенгуру». Был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

V. Востребованность выпускников

Кол-во учащихся	Год	Поступило в 10 класс	Поступило в лицей	Поступило в колледжи	На какой основе
1	2020 - 2021	-	-	4	3-бюджетная 1-коммерческая
2	2021 - 2022	-	-	1	1-Бюджетная
3	2022 - 2023	-	-	3	3-бюджетная

VI. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы составляет 7 учителей. 1 учитель имеет высшую категорию, первую категорию - 1 человек. Учителя своевременно повышают свою квалификацию. Педагогический стаж свыше 20-и лет имеют 3 учителей. С высшим образованием – 6 учителей.

Возрастной состав учителей

Возраст	Кол-во человек
Свыше 50-и лет	4
Свыше 40 лет	1
До 30 лет	2

В 2023 году укомплектованность педагогическими кадрами 100%.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4539 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1121 единиц в год;
- объем учебного фонда – 795 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	795	341
2	Педагогическая	459	130
3	Художественная	3244	612
4	Справочная	21	21
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	10	8
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	10	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3-6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании. В школе имеются 6 учебных кабинетов, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, столовая. Во всех учебных кабинетах освещение приведено в соответствие с требованиями СанПиНов.

Необходимо дооборудовать спортивную площадку, а также установить недостающее ограждение территории школы.

С целью организации охраны труда в школе создана нормативно-правовая база.

Созданы условия для сохранения здоровья учащихся и работников:

- периодически организуется прохождение медицинского осмотра;
- проводится косметический ремонт помещений;
- все коммуникации содержатся в хорошем состоянии;
- функционируют столовая.

В школе созданы условия безопасности для учащихся и работников школы:

- установлена пожарная сигнализация;
- установлена «тревожная кнопка»
- установлена прямая связь с пожарной службой;
- имеется достаточное количество средств первичного пожаротушения.

Педагогический коллектив школы систематически проводит учебно-тренировочные занятия с учащимися по сигналу «Пожарная опасность», «Чрезвычайная ситуация».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены на 2023 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (21%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (11%)
– первой		1 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (22%)
– больше 20 лет		3 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (22%)
– от 55 лет		3 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	7 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	Всего - 556 на одного обучающегося - 26,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-250 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.