

Публичный доклад о самообследовании

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Эти хорошо известные слова В. Г. Белинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают ещё большую значимость в наше тревожное и нестабильное время. Ведь, действительно, сейчас как никогда ранее судьба человека зависит от того, как он воспитан. Поэтому сегодня школа призвана оставаться для детей родным домом, второй семьёй, в которой не только дают образование, но и создаются условия для формирования, развития и реализации личности.

Современные образовательные технологии должны предотвращать образовательную перегрузку учащихся, т.е. должны быть здоровьесберегающими.

Это означает, что образовательный процесс должен быть организован так, чтобы выполнялись следующие требования:

- 1) учет индивидуальных особенностей ребенка: интеллектуальных, эмоциональных, мотивационных, его темперамента, характера восприятия и усвоения им учебного материала, типа памяти;
- 2) исключение чрезмерной нагрузки учащихся при освоении ими учебного материала, а также оптимизация, т.е. получение наилучших, из возможных для конкретного ребенка, результатов образования;
- 3) обеспечение благоприятного климата в классе и в школе, сохранение, поддержка и укрепление психического и физического здоровья детей, исключение факторов, негативно влияющих на психическое состояние ребенка;
- 4) «научение» ребенка способам самозащиты от стрессов, обид, оскорблений и психологической самозащите.

Программа воспитательной работы в нашей школе разработана в соответствии с Федеральным Законом от 24 июня 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» и Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" и учетом всех видов деятельности.

Но особое внимание мы уделяем духовно – нравственному, патриотическому и спортивно – оздоровительному направлениям. По каждому из указанных выше пунктов была проделана определенная работа.

Известно, что здоровье - один из важнейших компонентов благополучия и счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. В Конвенции по правам

ребенка прописаны его законные права, в том числе на его здоровый рост и развитие.

Современная жизнь предъявляет повышенные требования не только к интеллектуальным возможностям молодых людей, но и к уровню их культуры здорового образа жизни (физическое здоровье в том числе), определяя для него, наравне с образованием и профессиональной квалификацией, одно из ведущих мест в понятии «социальная значимость». В этой связи значительно расширился пакет требований к модели современного выпускника, которые сфокусированы на развитие всех важнейших компетенций личности.

Основной целью школы является создание интегрированных условий для формирования социально активной, компетентной, творческой, физически и духовно здоровой личности обучающегося, готовой к образовательному и профессиональному самоопределению, успешной социализации в современном обществе и адаптации в окружающем мире.

Ключевым элементом охраны здоровья подрастающего поколения является профилактика. При этом профилактические мероприятия должны быть нацелены не только на детей, но и их родителей.

Одной из главных задач школы является создание условий, обеспечивающих возможность для детей и молодёжи вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом.

Задачи формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная

активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность обучающихся безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Наиболее качественно и полно справиться с задачами формирования гармоничной личности ребёнка можно соединив в учреждении весь комплекс, ресурсы и возможности учебно-воспитательной, культурно-просветительной, творческой, физкультурно-спортивной и досуговой деятельности с обучающимися.

Для реализации поставленных цели и задач в школе ведутся : спортивно-оздоровительная работа; профилактика наркомании и вредных привычек; культурно-массовая работа; организация участия детей в практических мероприятиях, конкурсах, инновационных проектах и программах.

Просветительно-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, включает:

- лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек;
- проведение дней здоровья, конкурсов, праздников, экскурсий и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Воспитательная работа школы строится в соответствии с годовым планом.

Профилактика наркомании и вредных привычек выделена в отдельный раздел плана воспитательной работы и является одним из важнейших направлений.

План включает в себя три основных задачи:

1. Информационно-просветительную.
2. Пропаганду здорового образа жизни

Таким образом, современные подходы к организации здоровьесберегающей среды направлены на создание эмоционально – комфортных условий пребывания ребенка в школе и содействуют его физическому, духовному и социальному благополучию.

Директор

Ю.П.Камаев